



مجموعة مدارس: الدعيذات
وحدة: قنوعة
الأستاذ: زكرياء بودودو
القسم: الأول والثاني

شبكة تفريرغ نتائج التقويم التشخيصي 2023/2024م



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
أكاديمية: طنجة تطوان الحسيمة
المديرية الإقليمية: طنجة أصيلة

الأول إبتدائي (مزدوج)			المستوى
المجموع: 13	الذكور: 4	الإناث: 9	عدد المتعلمين/مات

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري 2023-2024، والكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية-التعلمية للموسم الدراسي الحالي تمت برمجة أسبوع للتقويم التشخيصي خلال الفترة الممتدة بين 11 إلى 16 شتنبر 2023م لفائدة تلاميذ وتلميذات المستوى الأول بمجموعة مدارس الدعيذات/وحدة قنوعة بمديرية طنجة-أصيلة وذلك باعتماد عدة بيداغوجية ملائمة. وبعد تمرير الروائز وتجميع المعطيات كانت النتائج المحصل عليها كالآتي:

الرقم الترتيبي	اسم المتعلم(ة)	الرياضيات							اللغة العربية					التربية الحس حركية																	
		رقم السؤال							المجموع	رقم السؤال					المجموع	رقم السؤال															
		7	6	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		8	7	6	5	4	3	2	1								
1	الحدودي أحلام	-	+	+	+	X	-	+	10	-	-	+	+	X	6	-	-	+	+	X	+	7	+	-	X	X	-	-	X	+	
2	دقون ندى	X	-	+	+	X	X	X	5	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	7	-	+	X	-	-	X	+	X		
3	كوجيلي دينا	-	+	+	+	X	X	+	9	-	+	+	+	X	6	X	-	+	+	-	16	+	+	+	+	+	+	+	+		
4	سرفاح كوثر	X	-	+	+	X	-	+	8	X	-	+	+	X	1	X	X	X	X	-	4	+	X	X	-	X	X	X	-		
5	بن مسعود ميساء	-	-	+	+	-	+	+	11	-	-	+	+	-	3	+	-	X	X	X	12	+	+	+	+	+	X	X	+		
6	بن مسعود هناء	-	+	+	+	-	-	+	11	-	+	+	+	-	5	+	-	X	+	X	14	+	+	+	+	+	X	+	+		
7	بنعلي عائشة	+	+	+	+	-	-	+	12	+	+	+	+	-	7	+	-	X	+	+	15	+	-	+	+	+	+	+	+		
8	الورياشي نور الهدى	+	-	+	+	-	-	+	11	+	-	+	+	-	3	+	-	X	X	X	12	+	+	-	+	-	X	+	+		
9	اجبيلو كبور إناس	+	-	+	-	-	-	-	8	+	-	+	-	-	2	X	-	X	X	-	7	-	+	X	+	-	X	X	-		
10	نميرة محمد إسلام	+	-	+	+	-	-	+	10	+	-	+	+	-	3	+	-	X	X	X	11	+	+	+	+	-	X	+	+		
11	الحادك زيد	+	+	+	+	-	-	+	12	+	+	+	+	-	4	-	X	X	+	-	14	+	+	+	+	+	X	+	+		
12	بن مسعود محمد أمين	+	+	+	-	-	-	+	11	+	+	+	-	-	5	-	X	-	+	-	16	+	+	+	+	+	+	+	+		
13	العظام البواتي عمران	X	X	+	-	-	-	+	5	X	X	+	X	X	2	X	X	+	X	X	7	X	-	X	+	-	X	+	+		
مجموع المتحكمين		6	6	13	10	0	1	11	6	6	13	10	0	1	11	5	5	0	3	6	1	11	8	10	9	7	10	6	3	8	9
نسبة التحكم %		46.1	46.1	100	76.6	0	7.6	84.6	46.1	46.1	100	76.6	0	7.6	84.6	38.4	0	23	46.1	7.6	84.6	61.5	69.2	53.8	76.6	46.1	23	61.5	69.2		

X غير متحكم (0 نقطة)

- متحكم نسبياً (1 نقطة)

+ متحكم (2 نقطتين)

المفتش(ة): Inspecteur

المدير: Directeur

الأستاذ: Professeur

سعيد السباعي

زكرياء بودودو

اللغة العربية

تحليل المعطيات:

1. القدرة على تحديد الحرف في الكلمة.
2. القدرة على تمييز الكلمات المتشابهة.
3. القدرة على ربط الصورة بكلمتها.
4. القدرة على رسم وكتابة المقاطع، كلمات وجمل.
5. القدرة على قراءة كلمات.

التدابير والإجراءات المتخذة:

تتوزع الإجراءات والمهام على حسب مواطن النقص والتعثر بالنسبة لكل فئة على الشكل التالي:

المتحكمة = 3

- التعبير: سرد أحداث مألوقة، التعبير عن صور.
- القراءة: قراءة جمل بسيطة وفهمها، إتمام جمل باعتماد صور.
- الكتابة: كتابة حروف وكلمات على الألواح، إملء بعض الكلمات.

المتحكمة نسبياً = 2

- القراءة الأولية لحروف الهجاء، ربط حروف بكلمات تتضمنه، ربط كلمات بصور دالة عليها، ألعاب قرائية.
- كتابة حروف وكلمات على الألواح.

الغير متحكمة = 8

- ترديد كلمات وعبارات، تلوين حروف متشابهة، القراءة الأولية لحروف الهجاء، ألعاب قرائية.
- رسم مختلف الخطوط (أفقية، عمودية، مائلة)، رسم حروف على الألواح.

الرياضيات

تحليل المعطيات:

1. القدرة على التمييز بين الخط المغلق والخط المفتوح.
2. القدرة على التمييز بين وضعيات مكانية.
3. القدرة على التمييز بين الأشكال الهندسية.
4. القدرة على التمييز بين الأطوال.
5. القدرة على التمييز بين الأحجام.
6. القدرة على عد أشياء وربطها بمدلولها.
7. القدرة على عد أشياء باعتماد التمثيل الرقمي.

التدابير والإجراءات المتخذة:

تتوزع الإجراءات والمهام على حسب مواطن النقص والتعثر بالنسبة لكل فئة على الشكل التالي:

المتحكمة = 6

- العد شفهيًا من 0 إلى 100، التعبير عن وضعيات مكانية، التموقع في المكان.
- إملء أعداد مختلفة لكتابتها على الألواح، إنجاز مجاميع بسيطة.
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالزيادة والنقصان.

المتحكمة نسبيًا = 5

- تعرف وتمييز الأعداد من 0 إلى 10، التمييز بين بعض الأشكال الهندسية.
- التعبير عن وضعيات مكانية بسيطة، المقارنة بين بعض الأحجام والأطوال.

الغير متحكمة = 2

- ترديد الأعداد من 0 إلى 10، عد أشياء أقل من 10، تلوين أشياء حسب العدد المطلوب.
- رسم مختلف الخطوط (أفقية، عمودية، مائلة)، تلوين أشكال متشابهة.

التربية الحس حركية

تحليل المعطيات:

1. القدرة على تمييز الأشكال.
2. القدرة على تمييز بين وضعيات الجسم: يقف، يقفز، يجلس.
3. القدرة على تمييز الملابس الصيفية والشتوية.
4. القدرة على تعرف الحواس.
5. القدرة على ربط الغذاء بمصدره.
6. القدرة على ربط الحيوان بغذائه.
7. القدرة على تعرف صغار الحيوانات.
8. القدرة على تصنيف الأشياء.

التدابير والإجراءات المتخذة:

تتوزع الإجراءات والمهام على حسب مواطن النقص والتعثر بالنسبة لكل فئة على الشكل التالي:

المتحكمة = 5

- التمييز بين مختلف الأصوات والروائح والأذواق: مزعج، هادئ، زكية، كريهة...
- التعبير عن نمط تنقل بعض الحيوانات.
- التعبير عن بعض سلوكيات اتجاه الطبيعة والماء.
- التمييز بين سلوكيات وعادات إيجابية وأخرى سلبية اتجاه سلامته وصحته.

المتحكمة نسبياً = 3

- تعرف أجزاء جسمه واستخدام حواسه لاكتشاف ما يحيط به.
- ربط صور بألوانها الأساسية.
- تعرف ذاته وتحديد موقعه بالنسبة للآخرين.
- تعرف بعض الأشكال والألوان والأصوات والروائح والأذواق...

الغير متحكمة = 5

- تعرف مواضع الحواس الخمس.
- تلوين أشكال متشابهة.
- التعرف على بعض الحيوانات اعتماداً على صور.
- التمييز بين الألوان وتسميتها.
- رسم أشكال وخطوط على الألواح.